



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)**

## SCUOLA MEDIA STATALE "S. CATALANO" - TRAPANI

Via Marinella, 2 – 91100 - Trapani - Tel. / Fax 0923/21329 - E-mail [tpmm002002@istruzione.it](mailto:tpmm002002@istruzione.it)

<http://www.simonecatalano.it/>

**Ministero della pubblica Istruzione – Direzione Generale per gli Affari Internazionali**

**Programmazione Fondi Strutturali 2007-2013**

**Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo sviluppo" finanziato con il Fondo Sociale Europeo**

**Prot. n. 4720/c7**

**del 24/11/2011**

Trapani 24/11/2011

Nell'ambito della Programmazione Fondi Strutturali 2007/13 del Programma operativo Nazionale "Competenze per lo sviluppo" finanziato con il Fondo Sociale Europeo, è stato ammesso a finanziamento il Piano integrato d'Istituto per le annualità 2011/2013.

### **BANDO INTERNO PER LA SELEZIONE E L'ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, DI FACILITATORE/ANIMATORE E DI TUTOR DEL PIANO INTEGRATO 2011-2013**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO

- Che l'Istituto ha prodotto il Piano Integrato dell'istituto sulla base delle indicazioni contenute nell'Avviso del MIUR AODGAI/4452 del 31/03/2011
- Che il Collegio dei Docenti con delibera n°5/2011 ha approvato il Piano Integrato di Istituto per le annualità 2011/2013 e che per la loro realizzazione ha richiesto il relativo finanziamento nell'ambito della programmazione Fondi strutturali 2007/2013 – Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo sviluppo" finanziabile con il Fondo Sociale Europeo;
- Che il Piano Integrato di Istituto risulta autorizzato con provvedimento del MIUR Prot. AODGAI/12281 del 31/10/2011;
- Che per l'attuazione del suddetto Piano si rende necessario avvalersi di personale con specifiche competenze nelle aree tematiche interessate;
- Che le attività dovranno concludersi entro il 31/08/2013
- Che il Consiglio di Istituto in data 23/11/2011 ha deliberato i criteri per la selezione delle figure professionali da ricercare all'interno dell'istituzione scolastica;

**EMANA**

Il seguente **BANDO INTERNO DI SELEZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, DI FACILITATORE/ANIMATORE E DI TUTOR DI MODULO DEL PIANO INTEGRATO 2011-13**, al fine di realizzare l'arricchimento dell' Offerta Formativa dell'Istituto, anche attraverso l'attuazione del Piano Integrato che prevede i percorsi formativi di seguito riportati:

### **Per l'anno scolastico 2011 - 12**

#### **Obiettivo C :**

Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

#### **Azioni**

**C1** – Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

Codice nazionale C-1 –FSE-2011 - 2982

- **Percorsi formativi**
  1. Let's improve our English 1 -2 (2 moduli :50 ore per modulo)
  2. Scienze in laboratorio (1 modulo: 30 ore)
  3. Siamo tutti protagonisti(1 modulo: 50 ore)

**C4** – Interventi individualizzati per promuovere l'eccellenza

Codice nazionale C-1-FSE-2011- 799

- **Percorso formativo**
  1. Prepariamoci per la finale (1 modulo: 30 ore)



Unione Europea  
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)  
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)  
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità  
D.G. Politiche Regionali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)**

**Per l'anno scolastico 2012 - 13**

**Obiettivo C :**

Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

**Azioni**

**C1** – Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

Codice nazionale C-1 –FSE-2011 - 2982

- **Percorsi formativi**
  2. Let's improve our English 3 (1 modulo :50 ore )
  4. Conosco ciò che mangio (1 modulo: 30 ore)
  5. Il giornale in classe(1 modulo: 50 ore)
  6. Provo ad amare la matematica (1 modulo: 30 ore)

**C4** – Interventi individualizzati per promuovere l'eccellenza

Codice nazionale C-1-FSE-2011- 799

- **Percorso formativo**
  3. Musica d'insieme (1 modulo: 30 ore)

**Ai fini dell'attuazione del Piano integrato di Istituto su riportato, questa scuola secondaria di primo grado intende conferire incarichi di prestazione d'opera intellettuale al personale interno, previa valutazione comparata dei titoli e delle esperienze acquisite.**

**FUNZIONE DI TUTOR DI MODULO, DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE E DI FACILITATORE/ANIMATORE.**

**Art. 1 Funzione del Tutor**

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

**Art. 2 Funzioni e compiti del Referente per la Valutazione**

- Organizzare le operazioni di monitoraggio e valutazione ( ex ante, di processo, ex post) di concerto con i Tutor e gli Esperti;
- Definire una tempistica attraverso la calendarizzazione delle attività di monitoraggio;
- Curare la scelta degli strumenti e supervisionare sull'utilizzo degli stessi;
- Assicurare la costruzione di prove omogenee e compatibili ai fini del monitoraggio;
- Garantire la circolazione dei risultati e lo scambio di esperienze;
- Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna predisposta dall'Autorità di Gestione;
- Utilizzare la piattaforma ON-line del MIUR e/o dell'ANSAS, "Gestione Progetti PON" per la specifica sezione relativa alla valutazione;
- Favorire la crescita professionale dei docenti nell'ambito della valutazione.

**Art. 3 Funzioni e compiti del Facilitatore/ Animatore**

- E' responsabile dell'integrità e dell'aggiornamento di tutta la documentazione PON caricata e da caricare in itinere in piattaforma in collaborazione con la segreteria amministrativa;
- Collabora con i Tutor e gli Esperti per l'inserimento in piattaforma dei dati relativi ad anagrafiche corsisti, ore di formazione e documentazione didattica;
- Coordina la temporizzazione e calendarizzazione di tutte le attività del Piano, garantendone la fattibilità e cooperando al tal fine con il dirigente scolastico e con il gruppo operativo del Piano integrato di Istituto;
- Utilizza la piattaforma on-line del MIUR e/o dell'ANSAS "Gestione Progetti PON" per controllare che tutti i dati inseriti nel "sistema di monitoraggio e gestione" relativamente a tutti i progetti PON FSE 2011/2013 inerenti al Piano Integrato siano coerenti e completi;
- Si accorda con il Dirigente scolastico e con il gruppo operativo di Piano per pianificare e coordinare interventi continui di animazione del Piano.

**Art. 4 Criteri di partecipazione e di selezione**

- Il candidato dovrà produrre domanda di partecipazione, corredata di curriculum vitae in formato europeo e della tabella per la valutazione (**ALLEGATO A**), entro i termini fissati nel presente bando (30/11/2011 );
- Dimostrare di avere esperienza specifica nel settore per cui si presenta la candidatura;
- Il punteggio sarà attribuito sulla base della tabella per la valutazione (**ALLEGATO 1**) di seguito riportata, che costituisce parte integrante del presente bando, favorendo il candidato che abbia la più giovane età in caso di parità di punteggio



Unione Europea  
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)  
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)  
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità  
D.G. Politiche Regionali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

#### **Art. 5 Compensi**

- Il compenso del Tutor è fissato in € 30,00/ora, onnicomprensivo degli oneri contributivi e fiscali.
- Il compenso per il Referente Facilitatore/animatore e per il Referente per la Valutazione è fissato pari al 4% dell'importo complessivo del Piano Integrato, onnicomprensivo degli oneri contributivi e fiscali;

Gli interessati al conferimento degli incarichi dovranno presentare istanza, in carta libera, al Dirigente Scolastico allegando il curriculum vitae, preferibilmente in formato europeo, comprovante i titoli posseduti nonché le competenze e le esperienze specifiche acquisite nel settore e/o l'area tematica richiesta. Le domande di partecipazione dovranno pervenire in segreteria, entro e non oltre le ore 12:00 del giorno. 30/11/2011.

Trapani 24/11/2011

**Il Dirigente Scolastico  
Prof. Giuseppe D'Aloisio**

### **ALLEGATO 1 TABELLA DI VALUTAZIONE RELATIVA ALLE DOMANDE PER TUTOR, REFERENTE ALLA VALUTAZIONE E FACILITATORE/ANIMATORE**

	<b>TITOLO (tutti i titoli devono essere pertinenti alle tematiche del progetto)</b>	<b>PUNTEGGIO UNITARIO</b>
<b>A</b>	<b>Precedente esperienza Fondi strutturali 2007/13 come referente alla valutazione, facilitatore o tutor (10 punti per ogni anno)</b>	<b>Priorità solo se si ha esperienza specifica nel modulo in cui si presenta la candidatura</b>
<b>B</b>	<b>LAUREA</b>	<b>15</b>
<b>C</b>	<b>Docenza in CORSI DI FORMAZIONE e/o AGGIORNAMENTO organizzati dall'Amministrazione o da altri Enti. Per ogni corso (fino ad un massimo di 15 punti)</b>	<b>5</b>
<b>E</b>	<b>Pregressa acquisita esperienza (anni di servizio) maturata nella scuola,..Per ogni anno (fino ad un max25)</b>	<b>2</b>
<b>F</b>	<b>Pregressa esperienza in progetti POR/PON (max 25 punti)</b>	<b>5</b>





Unione Europea  
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)  
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)  
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità  
D.G. Politiche Regionali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

ALLEGATO A

Domanda di disponibilità per il reperimento di **personale interno** (tutor, referente alla valutazione, facilitatore) Bando P.O.N. 2011-13 **C 1 o C 4** anno 2011-2012 e anno 2012-2013

Il sottoscritto/a.....

Nato a .....il.....

Residente in via .....

C.F.....Tel.....Cell.....

Titolo di studio.....

OBIETTIVO C AZIONE 1 o 4 -MODULO DI.....

TITOLO	PUNTEGGIO UNITARIO	GOP
<b>PRECEDENTE ESPERIENZA</b>		
<b>LAUREA ATTINENTE: (15 PUNTI)</b>		
<b>DOCENZA IN CORSI DI FORMAZIONE E/O AGGIORNAMENTO ORGANIZZATI DALL'AMMINISTRAZIONE O DA ALTRI ENTI ACCREDITATI. (PER OGNI CORSO <u>5 PUNTI</u>) (15 PUNTIMAX)</b>		
<b>PREGRESSA ACQUISITA ESPERIENZA (anni di servizio)MATURATA NELLA SCUOLA NELLE AREE DI INTERVENTO:(PER OGNI ANNO <u>2 PUNTI</u>) (25 PUNTI MAX)</b>		
<b>PREGRESSA ESPERIENZA IN PROGETTI POR/PON (PER OGNI ESPERIENZA <u>5 PUNTI</u>) (25 PUNTI MAX)</b>		

Dichiara, sotto la propria personale responsabilità, quanto segue:

- a) di non avere riportato condanne penali né avere procedimenti penali in corso;
- b) di non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni.

I dati riportati nel presente modulo di domanda sono rese ai sensi degli artt. 46 e 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni e integrazioni (Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari sulla documentazione amministrativa).

Si allega Curriculum Vitae Formato Europeo

Luogo e data \_\_\_\_\_

In fede

Il/La sottoscritto/a.....  
autorizza l'Istituzione scolastica al trattamento dei Dati personali ai sensi della legge 31.12.1996, n. 675 "Tutela della Privacy" - art. 27, solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

In fede